ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"BRUNO CHIMIRRI"
VIA DOMENICO ROMEO, 25 - 88100 CATANZARO TEL. 0961 701337
C.F. 80061880792 C.M. CZTE010005 CODICE UNIVOCO UFLTGO
EMAIL czte010004@istruzione.it PEC czte010004@pec.istruzione.it
SITO WEB www.itaschimirri.edu.it

PROT. N. 1685 del 10/02/22

Ai Componenti
Gruppo Lavoro Inclusione

Decreto di costituzione Gruppo Lavoro per l'Inclusione
A.S. 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);
Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
Vista la legge 170/2010; Visto il D.M. 12 luglio 2011;
Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative;
Vista la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013;
Visto il D.Lgs 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per lo promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
Visto il D.Lgs n.96/2019;
Vista la legge 107/2015;
Vista la delibera del Collegio dei Docenti - costituzione del GLI - n.15 del 17/09/2021
Considerata la complessità delle tematiche inerenti l'inclusione;
Visto il Piano Annuale per l'Inclusione dell'istituto;

DECRETA

la costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche di Inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali, e ne individua i componenti:

Dirigente Scolastico	Roberto Caroleo
Collaboratrice del D.S.	Prof.ssa Mirella Larussa
Referente per l'Inclusione	Prof.ssa Loredana Amelio
Funzione strumentale	Prof.ssa Paola Chiodi
Docente di sostegno	Prof.ssa Biamonte Rosa
Docente di sostegno	Prof.ssa Costa Pinuccia
Docente sostegno	Prof.ssa Pugliese Antonella
Docente	Prof.ssa Valeria Valenti
Personale ATA	Sig.ra Fragiacomo Maria Costantina

Genitore	Sig. Salvatore Pirrotta
Personale ATA (ass. ammin.)	Sig.ra Silvia Lamanna
Unità multidisciplinare - UMV-	Dott. ssa Isabella Grandinetti
Ente locale	Danilo Russo (Consigliere comunale - Politiche sociali, cultura e sport)

Il GLI costituisce una rete di sostegno, di consulenza e valutazione dell'indice di inclusività nella scuola; analizza la situazione complessiva dell'istituto e diffonde la cultura dell'inclusione nella logica della condivisione di buone pratiche educativo-didattiche; promuove una scuola orientata verso una cultura della tolleranza e della solidarietà, nonché verso il rispetto della persona e delle diversità.

Il Presente decreto viene inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

Il Gruppo di lavoro inclusione è disciplinato dal regolamento allegato al presente decreto.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Roberto Caroleo

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "B. CHIMIRRI" - CATANZARO -

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"BRUNO CHIMIRRI"
VIA DOMENICO ROMEO, 25 - 88100 CATANZARO TEL. 0961 701337
C.F. 80003880798 C.M. CZTE01000D CODICE UNIVOCO UFLYQO
EMAIL czte01000d@istruzione.it PEC czte01000d@pec.istruzione.it
SITO WEB www.itbrunochimirri.edu.it

REGOLAMENTO

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

Art. 1
Oggetto del Regolamento

Il presente Regolamento disciplina il funzionamento del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), istituito ai sensi dell'ex. C.M. n.°8 del 2013, con delibera n.15 del Collegio dei docenti del giorno 17/09/2021.
Il Regolamento potrà essere rivisitato o integrato, a seguito di ulteriori disposizioni normative o di particolari esigenze dell'ITT "B. Chimirri", al fine di supportare il processo di inclusione dei nostri studenti con Bisogni Educativi Speciali.

Art.2
La composizione del GLI

Il GLI d' Istituto, come da Decreto del Dirigente scolastico, è composto da:

Dirigente Scolastico	Roberto Caroleo
Collaboratrice del D.S.	Prof.ssa Mirella Larussa
Referente per l'Inclusione	Prof.ssa Loredana Amelio
Funzione strumentale	Prof.ssa Paola Chiodi
Docente di sostegno	Prof.ssa Biamonte Rosa
Docente di sostegno	Prof.ssa Costa Pinuccia
Docente sostegno	Prof.ssa Pugliese Antonella
Docente	Prof.ssa Valeria Valenti
Personale ATA	Sig.ra Fragiacomo Maria Costantina
Genitore	Sig. Salvatore Pirrotta
Personale ATA (ass. ammin.)	Sig.ra Silvia Lamanna
Unità multidisciplinare - UMV-	Dott. ssa Isabella Grandinetti
Ente locale	Danilo Russo (Consigliere comunale - Politiche sociali, cultura e sport)

La composizione del gruppo di lavoro è aggiornata con apposito decreto del dirigente scolastico ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, per decadenza o integrazione dei componenti.

Art. 3
Convocazione sedute del GLI

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico e presiedute dallo stesso o dal docente referente con un preavviso, di norma, di almeno 5 giorni, fatte salve convocazioni straordinarie con preavviso inferiore, qualora lo richieda la necessità di prendere decisioni d'urgenza, al fine di garantire il buon andamento del processo formativo.
Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.
Il GLI si riunisce:

- in seduta plenaria (con tutti i componenti di cui all'art. 2);
- in seduta ristretta (con la sola presenza del personale docente, del referente e/o del dirigente scolastico - in qualità di Gruppo di progetto);
- in seduta dedicata (con la partecipazione del consiglio di classe e delle persone che si occupano in particolare di uno/a studente/ssa con BES).

All'occorrenza, per analisi di casi particolari, il GLI può avvalersi della collaborazione di professionalità esterne alla scuola, di esperto della condizione di benessere dello/a studente/ssa in esame, di uno specialista in neuropsichiatria infantile, di un terapista della riabilitazione, di un analista comportamentale, di personale esperto in materia di DSA, di un assistente sociale e di ogni altra eventuale figura che ha in carico l'alunno, a vario titolo.

Art. 4
Competenze del GLI

Il GLI presiede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di supportare governance inclusive, attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto costituzionale allo studio degli alunni con BES (Disabilità, DSA, svantaggio, rischio sociale, stranieri, etc.) e all'attuazione dei principi di autodeterminazione della Convenzione ONU del 2006.

In particolare il GLI si occupa di:

- analizzare e documentare la situazione complessiva dell'istituto (numero di alunni con BES, tipologia dei BES, classi coinvolte ed altri indicatori) attraverso un sistema cloud fruibile da tutti gli operatori coinvolti, al fine di programmare le azioni di Policy più adeguate;
- elaborare e rielaborare il Piano Annuale per l'inclusività e predisporre le attività per la sua realizzazione e rendicontazione in collegio docenti;
- cooperare con il gruppo di progetto e con i referenti del PTOF per validare i livelli di inclusività delle attività progettuali extra-curriculari e del PTOF stesso;
- cooperare, ove previsto, con il gruppo di progetto della rete d'ambito per programmare interventi di formazione, didattico-educativi, posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell' Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola anche in merito al RAV;

Il GLI si occupa, inoltre, di:

- gestire e coordinare le attività concernenti gli alunni con BES, al fine di ottimizzare l'impianto organizzativo-gestionale della scuola;
- individuare i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi;
- seguire l'attività dei Consigli di classe che accolgono studenti con BES, verificando che siano attuate corrette procedure operative e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;
- proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni con disabilità o DSA o ai docenti che se ne occupano;
- definire le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- analizzare casi critici e proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di inclusione;
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti, anche nell'ottica di corsi integrati per il personale delle scuole, delle reti e degli Enti locali, nell'ambito dei Progetti Individuali;
- curare l'informazione sulla normativa scolastica relativa all'inclusione degli alunni con BES;
- curare, in collaborazione con la segreteria, le comunicazioni dovute alle famiglie e/o all'Ambito territoriale di competenza;

Art.5

Competenze del Referente GLI

Il Referente del GLI si occupa di:

- convocare e presiedere le riunioni del GLI su delega del Dirigente Scolastico;
- predisporre gli atti necessari per le riunioni del GLI;
- verbalizzare le sedute del GLI (forma ristretta o plenaria);
- curare la documentazione relativa agli alunni con BES, verificarne la regolarità e aggiornare i dati informativi garantendone la sicurezza ai sensi della normativa vigente sui dati personali e sensibili dell'Istituto;
- collaborare col dirigente scolastico alla elaborazione del quadro riassuntivo generale relativo alla richiesta di organico dei docenti di sostegno sulla base delle necessità formative degli alunni con disabilità desunte dai relativi PEI;
- collaborare all'accoglienza dei docenti specializzati per le attività di sostegno;
- curare la realizzazione e monitorare le azioni del Piano Annuale Inclusione (Piano dell'Inclusione);
- formulare proposte inclusive in fase di progettazione del piano di miglioramento (PDM)

Art. 6

Competenze dei Docenti di sostegno membri del GLI

Gli Insegnanti di sostegno si occupano di:

- collaborare ed informare i colleghi di sostegno sulle procedure previste dalla normativa e sulle problematiche affrontate in sede di GLI;
- formulare proposte e realizzare attività mirate in ordine agli interventi previsti nel Piano Inclusione;
- supportare l'utilizzo di buone pratiche didattiche in merito alle strategie operative da attuare in classe;
- cogliere eventuali difficoltà, interpretare bisogni emergenti da sottoporre al vaglio del GLI;
- monitorare costantemente i processi di apprendimento e di inclusione degli studenti.

Art. 7

Competenze dei membri non docenti del GLI

I rappresentanti dei genitori, degli studenti, dei servizi socio-sanitari e assistenziali, dell'Ente locale, membri del GLI, esprimono proposte relative alle iniziative dell'Istituto, relativamente all'inclusione scolastica degli alunni con BES, nella logica della corresponsabilità educativa di cui sono investiti. Sono chiamati, pertanto, a collaborare alla realizzazione di un più efficace collegamento tra attività scolastiche ed extrascolastiche per quanto di competenza. Formulano proposte per il Piano Inclusione.

Il presente Regolamento ha validità annuale.

ISTITUTO TECNOLOGICO "B. CHIMIRRI" - CATANZARO

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Roberto Caroleo